Ε' ΤΑΞΗ

Όνομα: ……..…… *Ημερομηνία:* ……..

ΓΛΩΣΣΑ

Επαναληπτικές ασκήσεις

Α. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο και θα μεταφερθείτε στο Ανθολόγιο στα Εμπλουτισμένα Διαδραστικά Σχολικά Βιβλία. Διαβάστε το κείμενο προσεκτικά:

Ένα παιδί μετράει τ' άστρα (Ctrl και κλικ)

Α. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΚΑΤΑΝΟΗΣΗΣ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

Απαντήστε στις ερωτήσεις του κειμένου:

1. Γιατί στρέφεται στα βιβλία ο ήρωας του κειμένου;

……
……
……
……
……

2. Να βρείτε τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το παιδί στην προσπάθειά του να αποκτήσει βιβλία.

……
……
……
……
……

Σημείωση:

Αγαπητά μου παιδιά, λόγω του προβλήματος του Κορωνοϊού δεν μπορούμε να πάμε στο σχολείο μας. Κάποια στιγμή όμως θα επανέλθουμε και θα τα ξαναπούμε από κοντά. Έχετε σκεφτεί ποτέ πώς θα ήταν η ζωή σας αν δεν είχατε τη δυνατότητα να πάτε καθόλου σχολείο; Πώς θα ήταν η καθημερινότητά σας, αν δεν ξέρατε να διαβάζετε και να γράφετε;

Σε κάποιες γωνιές του κόσμου, υπάρχουν παιδιά που στερούνται τελείως το δικαίωμα στη μάθηση.

Επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο και θα διαβάσετε ιστορίες παιδιών του κόσμου που στερούνται το σχολείο και όχι μόνο…

Οι πόρτες του σχολείου είναι κλειστές (Ctrl και κλικ)

Επίσης, με την ευκαιρία της Παγκόσμιας Ημέρας Βιβλίου (2 Απριλίου) είναι ευκαιρία να διαβάσετε διάφορα βιβλία από τον παραπάνω σύνδεσμο.

Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗΣ

Στο μάθημα αυτό, αντί των παραδοσιακών γραπτών ασκήσεων, προτίμησα να σας προτείνω τις εξής δραστηριότητες:

1. Επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο και θα μεταφερθείτε στο Λογισμικό Γλώσσας της Ε΄ τάξης.

Λογισμικό Γλώσσας (Ctrl και κλικ)

α) Επιλέξτε τη διαδρομή: Στο Λούνα Παρκ > Κλικ στο Παλάτι και κάντε την άσκηση.
β) Επιλέξτε τη διαδρομή: Στο Λούνα Παρκ > Κλικ στο Καπέλο και κάντε την άσκηση.

2. Επιλέξτε τους παρακάτω συνδέσμους και κάντε εξάσκηση σχετικά με τα παρακάτω:

α) Εξάσκηση: Υποκείμενο - Ρήμα - Αντικείμενο **(Ctrl και κλικ)**
β) Εξάσκηση: Υποκείμενο - Ρήμα - Κατηγορούμενο **(Ctrl και κλικ)**

Γ. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΓΡΑΠΤΟΥ ΛΟΓΟΥ

Επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο και διαβάστε όποιο παραμύθι θέλετε (ακόμα και όλα) σχετικά με τον Κορωνοϊό (αν δεν ανοίγει ο σύνδεσμος, αντιγράψτε τον και επικολλήστε τον στη γραμμή διευθύνσεων στο Internet):

https://www.openbook.gr/coronavirus-paramythia

Τώρα γράψτε και εσείς ένα κείμενο, σχετικό με το θέμα της εποχής μας, δηλαδή τον Κορωνοϊό. Αυτό μπορεί να είναι μια παράγραφος, ένα ολοσέλιδο ή πολυσέλιδο κείμενο ή ακόμα και ένα μικρό παραμύθι (ξέρω ότι

σας αρέσει να φτιάχνετε εικονογραφημένες ιστορίες). Εμπρός λοιπόν! Διαλέξτε όποια περίπτωση θέλετε και δημιουργήστε.
Αν διαλέξετε να γράψετε μια παράγραφο ή ένα μικρό κείμενο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε τις παρακάτω γραμμές (διαφορετικά στο τετράδιο ή σε δικά σας λευκά χαρτιά):

Τίτλος: .....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Τώρα ζωγραφίζω!

ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

Α. Οι κλασματικοί αριθμοί

Παρακολουθήστε το επόμενο βιντεομάθημα για να θυμηθείτε τη θεωρία σχετικά με τους κλασματικούς αριθμούς:

Οι κλασματικοί αριθμοί (https://youtu.be/d9MxJO6Rjew) **(Ctrl και κλικ)**
(θυμάμαι ότι για να το ανοίξω: Πατάω «Ctrl» και κάνω πάνω στον σύνδεσμο «Κλικ»).

Σχέση κλάσματος με την ακέραιη μονάδα

Γνήσια κλάσματα

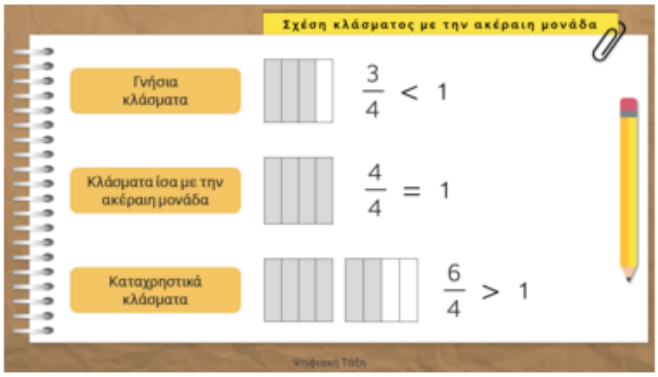
Γνήσια κλάσματα λέγονται τα κλάσματα που είναι μικρότερα από την ακέραια μονάδα. Έχουν, δηλαδή, τον αριθμητή μικρότερο από τον παρονομαστή.

Κλάσματα ίσα με την ακέραια μονάδα

Κλάσματα ίσα με την ακέραια μονάδα είναι εκείνα που έχουν τον αριθμητή ίσο με τον παρονομαστή.

Καταχρηστικά κλάσματα

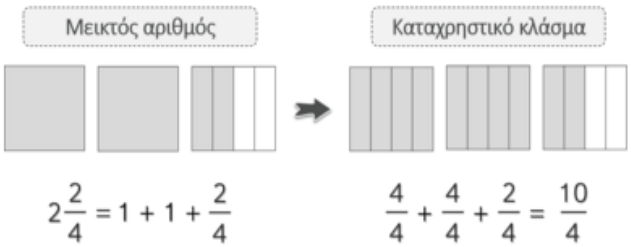
Καταχρηστικά λέγονται τα κλάσματα που είναι μεγαλύτερα από την ακέραια μονάδα. Έχουν, δηλαδή, τον αριθμητή μεγαλύτερο από τον παρονομαστή.



Β. Κλάσματα μεγαλύτερα της ακέραιης μονάδας

Ένα κλάσμα είναι **μεγαλύτερο** από την ακέραιη μονάδα (καταχρηστικό κλάσμα), όταν ο αριθμητής του είναι **μεγαλύτερος** από τον παρονομαστή του.

- **Μεικτός** ονομάζεται ο αριθμός που αποτελείται από **ακέραιο** μέρος και **κλασματικό** μέρος.
- Ένας **μεικτός** αριθμός μπορεί να μετατραπεί σε **καταχρηστικό** κλάσμα και το αντίστροφο.



Μετατροπή καταχρηστικού κλάσματος σε μεικτό

Παρακολουθήστε τα επόμενα βιντεομαθήματα για να θυμηθείτε τη θεωρία σχετικά με τα καταχρηστικά κλάσματα και τους μεικτούς αριθμούς:

- **Μετατροπή καταχρηστικού κλάσματος σε μεικτό**: **https://youtu.be/UVrJYsJrajg?t=4** **(Ctrl και κλικ)**
- **Μετατροπή μεικτού αριθμού σε καταχρηστικό κλάσμα** **https://youtu.be/fHZFsCH2O6g** **(Ctrl και κλικ)**

Για εξάσκηση μπορείτε να επισκεφτείτε το παρακάτω:

https://phet.colorado.edu/sims/html/fractions-mixed-numbers/latest/fractions-mixed-numbers_el.html

(για να τα ανοίξουμε πατάμε το πλήκτρο "Ctrl" στο πληκτρολόγιο και ταυτόχρονα κάνουμε κλικ πάνω στον σύνδεσμο – Αν όμως δε σας ανοίγουν μ' αυτόν τον τρόπο, αντιγράψτε απλά τη διεύθυνση και επικολλήστε τη στη γραμμή διευθύνσεων στη μηχανή αναζήτησης που χρησιμοποιείτε)

Γ. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

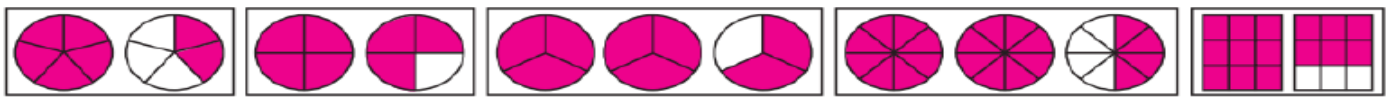
1. Να ταξινομήσεις τα παρακάτω κλάσματα ανάλογα με το είδος τους:

$\frac{1}{5}$, $\frac{13}{5}$, $\frac{5}{5}$, $\frac{7}{8}$, $\frac{8}{7}$, $\frac{8}{8}$, $\frac{10}{20}$, $\frac{15}{15}$, $\frac{30}{15}$

Κλάσματα μικρότερα από την ακέραιη μονάδα	Κλάσματα ίσα με την ακέραιη μονάδα	Κλάσματα μεγαλύτερα από την ακέραιη μονάδα

2. Να αντιστοιχίσεις:

$\frac{7}{4}$ • $\frac{8}{3}$ • $\frac{7}{5}$ • $\frac{20}{8}$ • $\frac{15}{9}$ •



• $2\frac{2}{3}$ • $1\frac{2}{5}$ • $1\frac{6}{9}$ • $1\frac{3}{4}$ • $2\frac{4}{8}$

3. Να μετατρέψεις τους μεικτούς αριθμούς σε κλάσματα και το αντίστροφο:

$2\frac{3}{5} = \frac{(2 \chi 5)+3}{5} = \frac{13}{5}$

$5\frac{6}{8}$ = _____ = ____

$4\frac{2}{11}$ = _____ = ____

$1\frac{6}{15}$ = _____ = ____

$\frac{13}{5}$ -> 13:5= 2 , υπόλοιπο 3 -> $2\frac{3}{5}$

$\frac{16}{8}$ = _____

$\frac{25}{4}$ = _____

$\frac{65}{6}$ = _____

4. Να συμπληρώσεις τους αριθμούς που λείπουν, ώστε να ισχύουν οι παρακάτω ισότητες:

α. $\frac{1}{10} + \frac{9}{10} = 1$	β. $\frac{9}{5}$ + ____ = 2
γ. $\frac{7}{12}$ + ____ = 1	δ. $\frac{4}{12}$ + ____ = 2
ε. $\frac{14}{50}$ + ____ = 1	στ. $\frac{20}{10}$ + ____ = 3
ζ. $\frac{1}{12}$ + ____ = 5	η. $\frac{2}{3}$ + ____ = 4

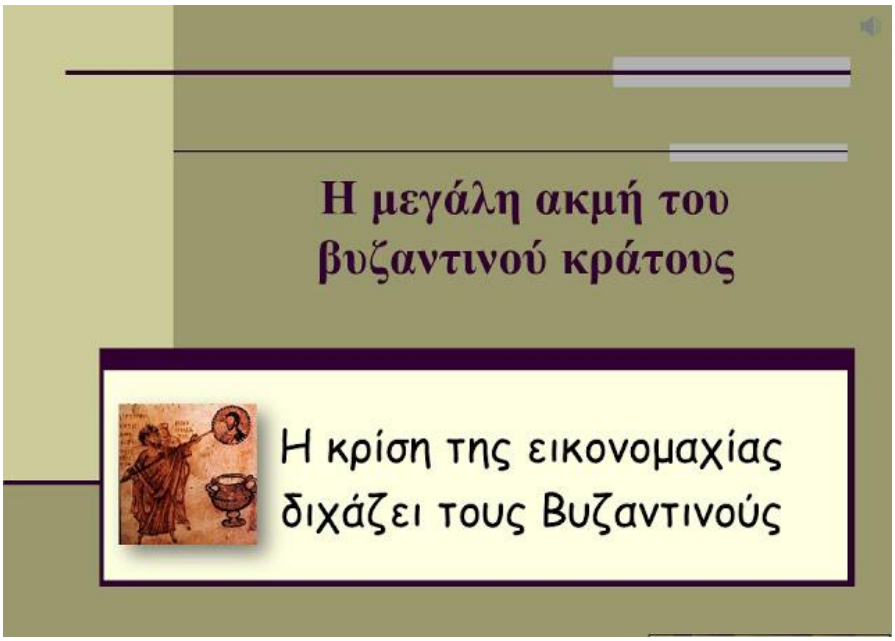
ΙΣΤΟΡΙΑ

«Η κρίση της Εικονομαχίας διχάζει τους Βυζαντινούς»

Α. ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΘΕΩΡΙΑΣ

Επιλέξτε τον παρακάτω σύνδεσμο και παρακολουθήστε το βιντεομάθημα του κεφαλαίου:

Η κρίση της Εικονομαχίας (κάντε κλικ στην εικόνα – Ctrl και κλικ)



https://youtu.be/idFRO58IbUc?list=PL4ZtoMjzG87UZvtcpo0xn7noRzVdn4x5r

Β. ΑΣΚΗΣΗ

Quiz για την Εικονομαχία (κάντε κλικ στην εικόνα – Ctrl και κλικ)

Γ. ΕΞΕΡΕΥΝΩΝΤΑΣ ΤΟΝ ΚΟΣΜΟ ΤΟΥ ΒΥΖΑΝΤΙΟΥ

Εξερευνήστε τον κόσμο του Βυζαντίου παίζοντας :

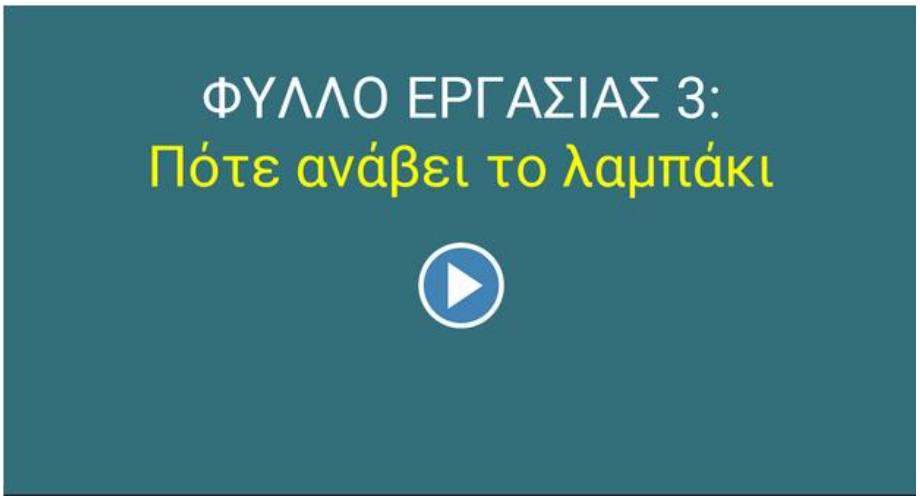
Εξερευνώντας τον κόσμο του Βυζαντίου - Παιχνίδια (κάντε κλικ στην εικόνα – Ctrl και κλικ)

ΦΥΣΙΚΗ

«ΦΕ3 – Πότε ανάβει το λαμπάκι»

Α. ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΘΕΩΡΙΑΣ

Επιλέξτε τους παρακάτω συνδέσμους και παρακολουθήστε τα βιντεομαθήματα των κεφαλαίων (κάντε κλικ στην εικόνα – Ctrl και κλικ):



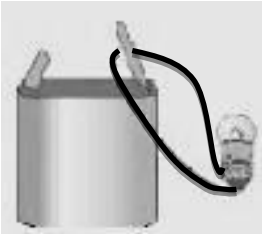
https://youtu.be/_CcDDClFgP0

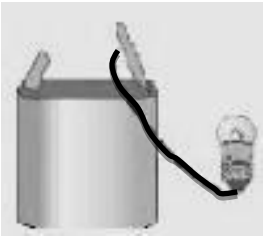
«ΦΕ8 – Σύνδεση στη σειρά και παράλληλη σύνδεση»

https://youtu.be/xziwbGkuMBI

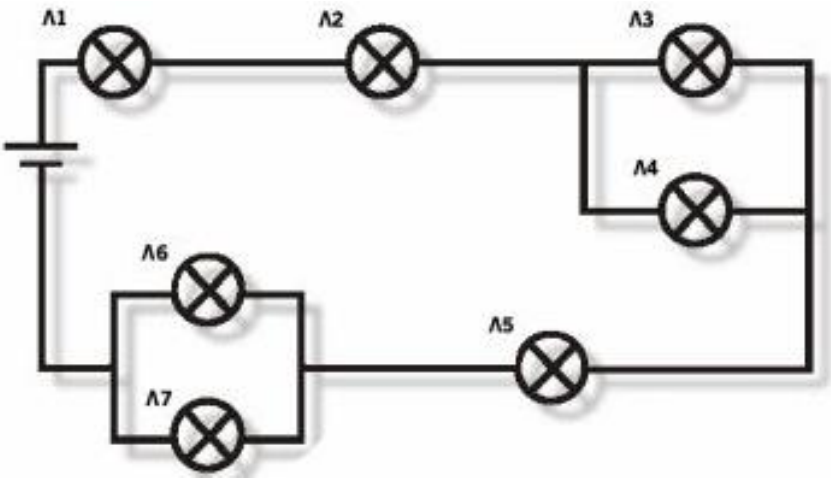
Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ

1. Σε ποιες περιπτώσεις ανάβει το λαμπάκι; Σημείωσε κάτω από την εικόνα ένα √ :





2. Παρατήρησε προσεκτικά το παρακάτω κύκλωμα και απάντησε στις ερωτήσεις:



Α. Τι θα συμβεί στο παραπάνω κύκλωμα αν καεί το λαμπάκι Λ5;

Κύκλωσε αυτά που πρέπει:

Θα μείνουν αναμμένα: Λ1 Λ2 Λ3 Λ4 Λ6 Λ7

Θα σβήσουν : Λ1 Λ2 Λ3 Λ4 Λ6 Λ7

Β. Τι θα συμβεί αν καούν τα λαμπάκια Λ4 και Λ7;

Κύκλωσε αυτά που πρέπει:

θα μείνουν αναμμένα τα: Λ1 Λ2 Λ3 Λ5 Λ6

Θα σβήσουν : Λ1 Λ2 Λ3 Λ5 Λ6

Γ. Πού θα τοποθετούσες ένα διακόπτη, για να σβήνει με αυτόν μόνο το λαμπάκι Λ6;

Σχεδίασέ τον πάνω στο κύκλωμα.

3. Σχεδίασε στο πλαίσιο «α» ένα κύκλωμα με σύνδεση **σε σειρά** και στο πλαίσιο «β» ένα με **παράλληλη σύνδεση** χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα σύμβολα.

Τα κυκλώματα **να περιλαμβάνουν κλειστό διακόπτη και <u>δύο</u> λαμπάκια .**

α	β
ΣΥΝΔΕΣΗ ΣΕ ΣΕΙΡΑ	**ΠΑΡΑΛΛΗΛΗ ΣΥΝΔΕΣΗ**

Τι θα συμβεί αν **αποσυνδέσω ένα** λαμπάκι από το κύκλωμα,

α) στο α: Το άλλο λαμπάκι θα _____

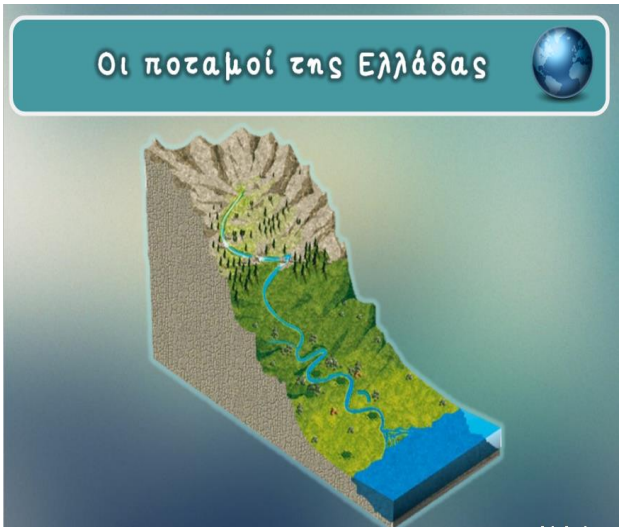
β) στο β: Το άλλο λαμπάκι θα _____

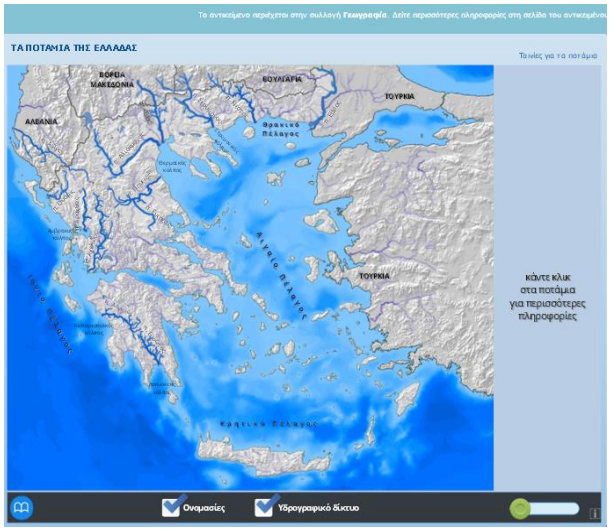
ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ

Α. ΕΠΑΝΑΛΗΨΗ ΘΕΩΡΙΑΣ

«Οι ποταμοί της Ελλάδας»

Επιλέξτε τους παρακάτω συνδέσμους και κάντε επανάληψη στη θεωρία του κεφαλαίου (κάντε κλικ στις εικόνες – Ctrl και κλικ):





Αν δεν ανοίγουν οι εικόνες, κάντε κλικ στους παρακάτω συνδέσμους ή αντιγράψτε τη διεύθυνση στο ίντερνετ:

- http://users.sch.gr/gregzer/8/%CE%93%CE%B5%CF%89%CE%B3%CF%81%CE%B1%CF%86%CE%AF%CE%B1%20%CE%95%CE%84/%CE%9F%CE%B9%20%CF%80%CE%BF%CF%84%CE%B1%CE%BC%CE%BF%CE%AF%20%CF%84%CE%B7%CF%82%20%CE%95%CE%BB%CE%BB%CE%AC%CE%B4%CE%B1%CF%82/index.html
- http://photodentro.edu.gr/v/item/ds/8521/2864
- https://www.youtube.com/watch?v=n2TkIoNuH7o
- https://www.youtube.com/watch?v=Snrj-W65Kac

- **Β. ΑΣΚΗΣΕΙΣ**

φύλλο εργασίας

ΕΛΛΑΔΑ

Οι ποταμοί της Ελλάδας

1. Γράφω το όνομα του ποταμού που αντιστοιχεί στον κάθε αριθμό:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....
6. .....
7. .....
8. .....
9. .....
10. .....
11. .....

2. Συμπληρώνω τα παρακάτω:

- Στο Αιγαίο πέλαγος εκβάλλουν: ο ....., ο ....., ο .....
- Στο Ιόνιο εκβάλλουν: ο ....., ο ....., ο ....., ο ....., ο .....
- Στην Πελοπόννησο ρέουν ο ....., ο ..... και ο .....Ο ..... είναι ο ποταμός των αρχαίων Σπαρτιατών, που πηγάζει από τον Ταΰγετο και εκβάλλει στο Λακωνικό κόλπο.
- Υπάρχουν και ποτάμια, τα οποία πηγάζουν από γειτονικές χώρες και εκβάλλουν στο Αιγαίο. Τα κυριότερα από αυτά είναι: ο ....., ο ....., ο ..... και ο ..... Αντίθετα ο ..... πηγάζει από την Πίνδο, περνά στην Αλβανία και εκβάλλει στην Αδριατική Θάλασσα.
- Σε έναν ποταμό διακρίνουμε τα εξής κύρια μέρη, από τα οποία αποτελείται: α) ....., β) ..... και γ) .....

Γ. ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Μπορείτε να επιλέξετε τον παρακάτω σύνδεσμο και να παίξετε «Κρεμάλα» με τα ποτάμια μας (κάντε κλικ στην εικόνα – Ctrl και κλικ):

ΣΗΜΕΙΩΣΗ!!!

Υπενθυμίζω ότι τα **σχολικά βιβλία** βρίσκονται αναρτημένα στο διαδίκτυο στη διεύθυνση:

http://ebooks.edu.gr/new/class-main.php?classcode=DSDIM-E